

Тема: «Игрушки».

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть с ребенком несколько игрушек.

Спросить, как это можно назвать одним словом (*игрушки*). Объяснить, из чего изготавливают игрушки (резина, дерево, пластмасса и т.д., значит, игрушка будет: деревянная, резиновая, плюшевая, пластмассовая), как можно играть с каждой игрушкой (куклу — раздевать, одевать, катать в коляске, кормить и т.д.; мячик — бросать, ловить, подбрасывать, катать и т.д.).



2. Упражнение «Жадина»: Представь, что это твои игрушки. Назови каждую игрушку, используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». (Мой мишка. Моя кукла.. и т. д.)

3. Игра «Назови ласково»

Кукла - _____. Мяч - _____.

Мишка - _____. Матрешка - _____.

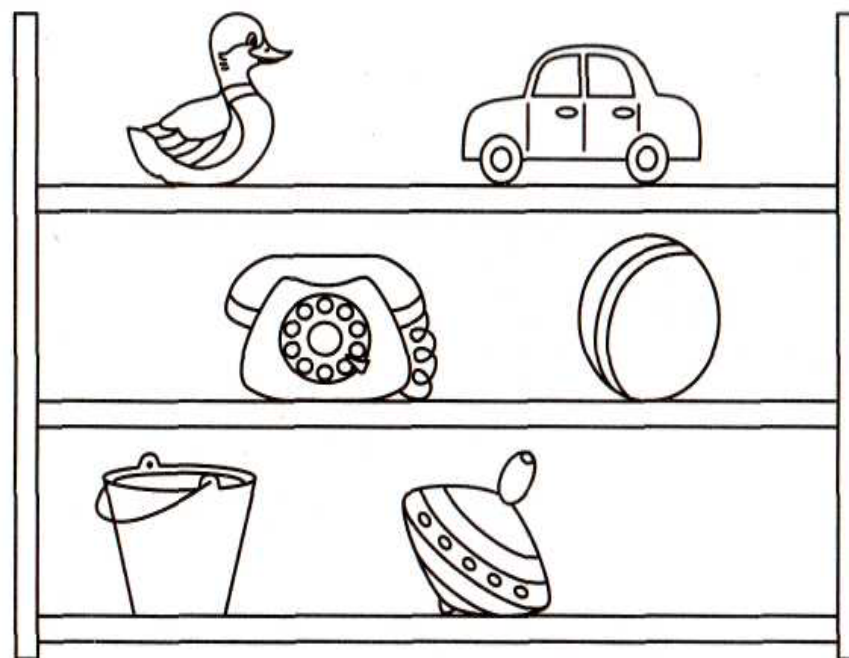
Заяц _____.

4. Игра «Поймай звук»;

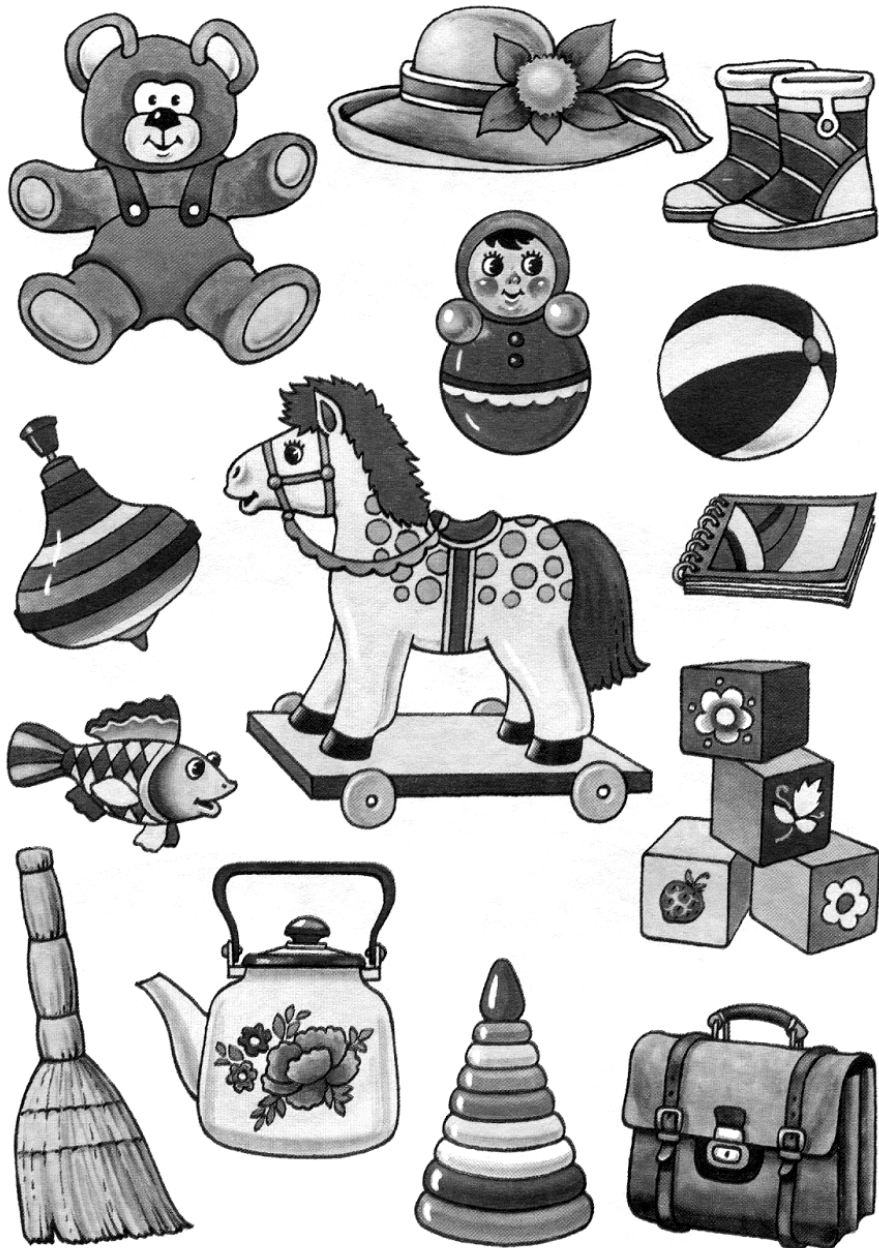
Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Г].

Взрослый произносит разные звуки: А, У, Г, О, И, Ы, Э, Г, М, Н, Д и т.д, а ребенок хлопает в ладошки тогда, когда услышит звук [Г],

5. Раскрась игрушки на верхней полке в синий цвет, а на нижней – в красный.



Из всех предметов выбери только игрушки.



6. «Подскажи» словечко. Раскрась отгадку. Что ещё ты видишь?

От меня помчался вскачь
мой весёлый звонкий...

